

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Прикладная психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ФТД.1 «МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для направления подготовки
37.03.01 Психология

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Прикладная психология»
Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Прикладная психология»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Методология проектной деятельности» (ФТД.1) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основными понятиями, принципами и методами методологии проектной деятельности в области психологии, а также применение базовых знаний, умений и навыков в реализации программ профилактической психологической работы с населением.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с системными связями и отношениями между явлениями, процессами и объектами; методами поиска информации, ее системного и критического анализа;
- ознакомление с мерами профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности;
- применение полученных знаний, умений, владений разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;
- формирование умений применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование умений разрабатывать методические материалы по реализации программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения;
- применение полученных знаний, умений реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп;
- применение полученных знаний, умений, владений методов поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций

Индикаторы компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы	<i>Обучающийся знает:</i> - системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами;

Индикаторы достижений компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
поиска информации, ее системного и критического анализа.	- методы поиска информации, ее системного и критического анализа.
УК 1.2.1. Умеет применять методы поиска информации из разных источников; осуществлять ее критический анализ и синтез; применять системный подход для решения поставленных задач.	<i>Обучающийся умеет:</i> - применять методы поиска информации из разных источников. - осуществлять критический анализ и синтез информации. - применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.	<i>Обучающийся владеет:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации. - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
ПК-3. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп А/03.6	
ПК-3.1.2. Знает меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.	<i>Обучающийся знает:</i> - меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности.
ПК-3.2.3. Умеет разрабатывать методические материалы по реализации программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	<i>Обучающийся умеет:</i> - разрабатывать методические материалы по реализации программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Методология проектной деятельности» (ФТД.1) относится к ФТД. «Факультативные дисциплины».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	68
В том числе:	
лекции (Л)	-
практические занятия (ПЗ)	32
лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	36

Вид учебной работы	Всего часов
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	72/2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Введение в методологию проектной деятельности. Этапы жизненного цикла проекта.	Практическое занятие 1. Введение в методологию проектной деятельности. Виды проектной деятельности (4 часа)	УК-1.1.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 2, 3, 4, 5, 11.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.
		Практическое занятие 2. Этапы жизненного цикла проекта (4 часа)	УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 2, 3, 4, 5, 11.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.
2	Системный подход, критический анализ и синтез информации в процессе работы над проектом.	Практическое занятие 3. Системный подход и критический анализ. Методы поиска, критический анализ и синтез информации. Методика системного подхода для решения поставленных задач. (4 часа)	УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 2, 3, 4, 5, 11.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.
		Практическое занятие 4. Современные технологии работы с информацией (4 часа)	УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 2, 3, 4, 5, 11.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	3 Методы проектной деятельности	Практическое занятие 5. Методы проектной деятельности. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп (4 часа)	УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1-11.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.
		Практическое занятие 6. Методы проектной деятельности в управленческой практике и в психологии (4 часа)	УК-1.1.1. УК-1.2.1. УК-1.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1-11.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.
4	Профилактические программы, направленные на улучшение психологического здоровья населения, асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи.	Практическое занятие 7. Меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности (4 часа).	ПК- 3.1.2, ПК-3.2.3
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1-11.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.
		Практическое занятие 8. Реализация программ профилактической психологической работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения.	ПК- 3.1.2. ПК-3.2.3
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях: П.8.5. №№ 1-11. Разработать программу профилактики асоциального и деструктивного поведения.	УК-1.1.1, УК-1.2.1, УК-1.3.1, ПК-3.1.2, ПК- 3.2.3.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лк	ЛЗ	ПР	РС	Всего
1	Введение в методологию проектной деятельности. Этапы жизненного цикла проекта.	-		8	6	14
2	Системный подход, критический анализ и синтез информации в процессе работы над	-		8	10	18

п/п	Наименование раздела дисциплины	Лк	ЛЗ	ПР	РС	Всего
	проектом.					
3	Методы проектной деятельности	-		8	10	18
4	Профилактические программы, направленные на улучшение психологического здоровья населения, асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи.	-		8	10	18
	Итого	-	-	32	36	68
	Контроль					4
	Всего (общая трудоемкость, час.)					72

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным). Для обучающихся по данной дисциплине используется автоматизированный комплекс УПДК-МК Профессиональный для железнодорожного транспорта с целью психологической и психофизиологической диагностики.

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;

– Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. *Алексанов, Д. С.* Управление проектами в АПК : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20847-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/590021>

2. *Воронова, И. В.* Проектирование : учебник для вузов / И. В. Воронова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14420-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/567908>

3. *Горбашко, Е. А.* Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/589651>

4. *Коржуев, А. В.* Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/587264>

5. *Кривин, Н. Н.* Методология проектирования. Электронные и радиоэлектронные средства : учебник для вузов / Н. Н. Кривин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21652-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/590475>

6. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебник для вузов / под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/585838>

7. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21461-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/583542>

8. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/582619>

9. Управление программными проектами : учебник для вузов / под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/588424>

10. Управление проектами. ИТ-технологии : учебник для среднего

профессионального образования / под редакцией Р. Ф. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20796-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/589998>

11. *Оконешникова О. В.* Методология и методы психологического исследования : [электронное учебное пособие] / О. В. Оконешникова. — Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2025. — 244 с. — 1 CD-ROM. — Системные требования: Intel Pentium 128 Мб и более ; не менее 30 Мб (RAM) ; ОС Windows ; программа для чтения pdf-файлов (Adobe Reader). — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный. - ISBN 978-5-7641-2119-2

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)
6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

Разработчик рабочей программы,
доцент кафедры, к. псих. н.
13 января 2026 г.

О.В.Оконешникова